



# LUNDS UNIVERSITET

Humaniora och teologi

Institutionen för utbildningsvetenskap

## ÄKPM22 Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 hp

### HT15

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2015-09-07.

### Litteratur

#### **Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)**

- Asp-Onsjö, L. (2014). Specialpedagogik i en skola för alla - att arbeta med elever. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 379-394). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127136021 (769 s.).
- Bunar, N. (2014). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 471-490). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127136021 (769 s.).
- Elmeroth, E. (red. 2012). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07945-5 (135 s.).
- Erickson, G. & Gustafsson, J. E. (2014). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 559-594). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127136021 (769 s.).
- Jönsson, A. (2013). *Lärande bedömning* (3. uppl.). Malmö: Gleerups. ISBN 978-91-40-68446-2 (224 s.).
- Lundahl, C. (2014). Bedömning – att veta vad andra vet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 519-558). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127136021 (769 s.).
- Skolverket (2014). *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. (2., [rev.] uppl.). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig 2015-08-17 via: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf2798.pdf%3Fk%3D2798](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf2798.pdf%3Fk%3D2798) .

#### **Språkdidaktiskt kurslitteratur:**

Obligatoriskt:

Blaz, D. (2006). *Differentiated instruction: A guide for foreign language teachers*. New York: Routledge. ISBN 978-1-317-92645-0 (208 s.).

Referenstext:

Europarådet/Skolverket (2007). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Stockholm: Skolverket/Fritzes. Tillgänglig via: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf2144.pdf%3Fk%3D2144](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf2144.pdf%3Fk%3D2144)

## **STEM-didaktisk kurslitteratur tillkommer**

### **Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)**

Hansén, S. & Forsman, L. (Red.) (2011). *Allmäntdidaktik: vetenskap för lärare*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av].

Ytterligare ämnesdidaktisk litteratur (c:a 300 s) väljs i samråd med undervisande lärare.

### **Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)**

Eriksson, M. (2015). *Nya skolans självvärdering: att förstå och genomföra lokal utvärdering: kunskaps- och idébank för lärare och skolledare* (rev. och uppdaterad utg.) Landskrona: GME. ISBN 978-91-971759-4-4 (190 s.).

Larsson, P & Löwstedt, J. (2014). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144097268 (247 s.).

Skolinspektionen. (2015). *Systematiskt kvalitetsarbete* (diverse material). Tillgängligt 2015-04-23 via: <http://www.skolinspektionen.se/sv/Rad-och-vagledning/Fran-brist-till-mojlighet/Systematiskt-kvalitetsarbete/> .

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789175591476(22 s.)Tillgänglig som pdf 2015-04-23 via: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3381.pdf%3Fk%3D3381](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3381.pdf%3Fk%3D3381) .

Ytterligare litteratur (c:a 300 s.) väljs i samråd med undervisande lärare.

### **Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)**

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-09346-8 (127 s.).

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder* (2 uppl.). Malmö :

Liber. ISBN 978-91- 47-09068-6 (690 s).  
C:a 150 sidor aktuell forskningslitteratur tillkommer.

### **Referenslitteratur**

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2. uppl.) Lund:  
Studentlitteratur. ISBN: 978- 91-44-04826-0 (223 s.).

Styrdokument som ingår i alla kurser under lärarutbildningen, inklusive aktuella rapporter och uppdateringar av styrdokument från Skolverket kan sökas på: <http://www.skolverket.se> .