



Historia II

15 högskolepoäng, Grundnivå (ÄHIB22)

Dnr: U2013-242-2237

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Historia (HI2)
Ämne/områdeskod:	Historia (HIA)
Utbildningsområde:	Humanistiska området, 100%
Huvudområde:	Historia
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	History II

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet och ingår i andra terminens studier.

Fördjupningsnivå

G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt minst 15 hp historia eller motsvarande.

Syfte

Kursen syftar till att genom ämnesstudier, studier i historiedidaktik samt praktiska övningar förbereda de studerande för yrkesarbete som lärare i historia i grundskolans senare år och i gymnasieskolan.

Innehåll

I kursen behandlas de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala dragen i historien under 1900-talet. Händelser, strukturer, gestalter, utvecklingslinjer och kausaliteten mellan olika fenomen står i förgrunden. Vid sidan av den historiska förklaringen uppmärksammas historiska konstruktioner som klass, genus och etnicitet. Ämnesstoffet relateras till skolans ämnesundervisning, vars villkor och konkreta utformning diskuteras och bearbetas. Vidare behandlar kursen grundläggande historiedidaktisk teori och metod. Den innehåller även moment av praktisk kurs- och lektionsplanering.

Kursen består av följande moment:

Moment 1 1900-talets historia, 7,5 hp

Momentet innehåller de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala dragen i den europeiska, inklusive nordiska och svenska, historiska utvecklingen under 1900-talet med utblickar över andra världsdelar och kulturer, samt hur dessa kan betraktas utifrån olika perspektiv. Speciell uppmärksamhet ägnas åt imperialismen, de båda världskrigen, kommunismen, nazismen och förintelsen, kalla kriget,

avkolonialiseringen, Sovjetunionens upplösning och globaliseringen.

Moment 2 Historiedidaktisk teori och metod, 7,5 hp

Med utgångspunkt i historiedidaktisk teori och metod studeras hur läraren genomför sin historieundervisning från preliminär idé fram till och med bedömning och betygsättning av eleverna. I fokus står frågan hur ämnesteoretiska kunskaper kan omvandlas till skolämneskunskaper. De studerande övas i kursplanering utifrån kursplanernas krav, grovplanering av definierade arbetsområden/tidsepoker/teman samt detaljerade lektionsplaneringar. I kursen diskuteras även bedömning av elevernas prestationer, provkonstruktioner och betygsättning.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande

- kunna redogöra för huvuddragen i den politiska, ekonomiska, sociala och kulturella historien och för hur människan tänkt och hennes livsvillkor gestaltat sig vid olika tidpunkter och på olika platser under 1900-talet (1)
- kunna redogöra för begreppen historiemedvetande, historiekultur och historiebruk (2)
- på en översiktlig nivå kunna diskutera kursplanernas koppling dels till historieämnets politiska dimension, dels till pedagogiska inriktningar som påverkat historieämnet i den svenska skolan (3)
- kunna diskutera hur undervisning i historia planeras mot bakgrund av historiedidaktisk teori, kursplaner och andra styrdokument samt studentens egna ställningstaganden om historieämnets nytta och relevans (4)
- kunna redogöra för kursplanernas koppling dels till historieämnets vetenskapliga dimension, dels till pedagogiska och historievetenskapliga inriktningar som påverkat historieämnet i den svenska skolan (5)
- kunna reflektera över hur undervisning i historia planeras mot bakgrund av historiedidaktisk teori, examinationsformer, kursplaner och andra styrdokument samt studentens egna ställningstaganden om historieämnets nytta och relevans (6).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna resonera kring orsak och verkan samt om tolkningar med utgångspunkt från det aktuella ämnesstoffet (7)
- kunna reflektera över det aktuella ämnesstoffets funktion och betydelse för historieundervisningen i den svenska skolan (8)
- på ett fördjupat sätt kunna problematisera och diskutera undervisningen i historia samt sätta den i relation dels till nyttan av historiekunskaper, dels till den svenska skolans kursplaner i historia, dels till barns och ungdomars förutsättningar att tillgodogöra sig historiska kunskaper (9)
- kritiskt kunna granska läroböcker som används i dagens skola (10)
- kunna planera arbetsområden och lektioner i historia samt kunna tolka och använda kursplaner och andra styrdokument (11)
- kunna reflektera över det aktuella ämnesstoffets funktion och betydelse för historieundervisningen i den svenska skolan (12).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande

- kunna reflektera över hur historia brukats under 1900-talet (13)
- kunna diskutera hur undervisning i historia kan ske på olika sätt (14)
- kunna diskutera frågor som har att göra med hur historia kan användas i samhället (15).

Genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Examination – prov och former

Delprov 1 (7,5 hp) 1900-talets historia, skriftligt prov.

Examineras genom ett skriftligt prov. Lärandemål 1, 7, 8, 12, 13 och 15 examineras.

Delprov 2 (7,5 hp) Historiedidaktisk teori och metod, skriftlig hemuppgift.

Examineras genom en skriftlig hemuppgift samt genom gruppövningar och seminarier.

Lärandemål 2-6, 8-12 och 14 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på båda delproven. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst ett av delproven.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-12-20. Giltig från och med 2013-12-20.

Revideringar

2014-12-02

Ändring av litteratur

Revidering giltig från och med 2015-01-19.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

Moment 1

- Christopher R. Browning (2001), *Ordinary men: Reserve Police Battalion 101 and the final solution in Poland*. London: Penguin. (271 s).
- Caine, Barbara & Sluga, Glenda (2003), *Europas historia 1780-1920: ett genusperspektiv*. Stockholm: Natur och kultur. (290 s). Läsanvisning: ca 38 sidor
- Gustafsson, Harald (2007), *Nordens historia: En europeisk region under 1200 år*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (343 s). Läsanvisning: ca 84 sidor
- Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2009), *Det svenska samhället 1720–2000. Böndernas och arbetarnas tid*. Lund: Studentlitteratur. (400 s). Läsanvisning: ca 150 s.
- Zander, Ulf & Karlsson, Klas-Göran (2009), *Katastrofernas århundrade: historiska och verkningshistoriska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (325 s). Läsanvisning: ca 250 sidor
- Sjöberg, M., Cassel, K. (2014), *En samtidig världshistoria*. 1 uppl. Lund : Studentlitteratur. (1103 s).

Moment 2

- Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (2008), *Historien är nu: En introduktion till historiedidaktiken*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (430 s). Läsanvisning: ca 350 sidor
- Liljegren, Bengt (2012), *Att undervisa i historia: tusen och ett sätt att inspirera sina elever*. Lund: Studentlitteratur. (231 s). Läsanvisning: ca 200 sidor

- Hermansson Adler, Magnus (2009), *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. 2 uppl. Stockholm: Liber. (248 s).
- Skolverket (2010), *Kursplan för Historia*. Stockholm: Skolverket.
<http://www.skolverket.se> Läsanvisning: ca 10 sidor
- Skolverket (2010), *Ämnesplan för Historia*. Stockholm: Skolverket.
<http://www.skolverket.se> Läsanvisning: ca 15 sidor

Artikelsamling i urval ca 150 sidor.

Valbar litteratur

I moment 2 tillkommer en lärobok i historia för gymnasieskolan eller grundskolans senare årskurser (ca 300 s.) som väljs i samråd med kursgivaren.