



Historia I

30 högskolepoäng, Grundnivå (ÅHIB11)

Dnr: U2014-242-1129

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Historia (HI2)
Ämne/områdeskod:	Historia (HIA)
Utbildningsområden:	Humanistiska området, 50% Samhällsvetenskapliga området, 50%
Huvudområde:	Historia
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	History I

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Fördjupningsnivå

G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Syfte

Kursens syftar till att studenterna ska utveckla kunskaper dels i de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala dragen i den historiska utvecklingen från forntiden fram till 1900-talet, dels i historieundervisningens villkor, inklusive historiedidaktisk teori och praktik.

Innehåll

I kursen behandlas de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala dragen från de allra tidigaste civilisationernas framväxt i olika världsdelar fram till sekelskiftet 1900. Händelser, strukturer, gestalter, utvecklingslinjer och kausaliteten mellan olika fenomen står i förgrunden. Ett ovanifrånperspektiv kombineras med ett underifrånperspektiv. Vid sidan om den historiska förklaringen uppmärksammas historiska konstruktioner som klass, genus och etnicitet. Ämnesstoffet relateras till skolans ämnesundervisning, vars villkor och konkreta utformning diskuteras och bearbetas. Vidare behandlas historiedidaktikens grunder, inklusive hur historia kan användas i samhället, samt källkritiken som en grundläggande historievetenskaplig metod.

Kursen består av följande moment:

Moment 1: Forntiden till och med högmedeltid, fram till ca 1350, 7,5 hp

Momentet innehåller de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala

dragen i forntidens, antikens och medeltidens historia fram till ca 1350, samt hur dessa kan betraktas utifrån olika perspektiv. Speciell uppmärksamhet ägnas den nordiska och svenska historien. Relevansen av ämnesinnehållet diskuteras utifrån ett skolperspektiv.

Moment 2: Senmedeltid och tidigmodern tid, från ca 1350 fram till ca 1720, 7,5 hp

Momentet innehåller de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala dragen i den europeiska, inklusive nordiska och svenska, historiska utvecklingen 1350–1720 med utblickar över andra världsdelar och kulturer, samt hur dessa kan betraktas utifrån olika perspektiv. Speciell uppmärksamhet ägnas åt renässansen, nationalstaternas födelse, religionsstriderna, kolonisationen och den starka furstemakten. Relevansen av ämnesinnehållet diskuteras utifrån ett skolperspektiv.

Moment 3: Upplysning, revolution och industrialisering, från ca 1720 fram till ca 1900, 7,5 hp

Momentet innehåller de grundläggande ekonomiska, kulturella, politiska och sociala dragen i den europeiska, inklusive nordiska och svenska, historiska utvecklingen 1720–1870 med utblickar över andra världsdelar och kulturer, samt hur dessa kan betraktas utifrån olika perspektiv. Speciell uppmärksamhet ägnas åt upplysningsidéerna, de amerikanska och franska revolutionerna samt industrialismens genombrott. Relevansen av ämnesinnehållet diskuteras utifrån ett skolperspektiv.

Moment 4: Historiedidaktik med historisk källkritik, 7,5 hp

Momentet innehåller grundläggande kunskaper kring historieundervisningens villkor, inklusive historiedidaktisk teori och praktik samt användande av historiska kartor och av kursplaner/ämnesplaner för skolan. Momentet innehåller vidare grundläggande kunskaper och färdigheter i källkritik och historisk metod. Momentet spänner över en hel termin, parallellt med momenten 1-3.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande

- kunna redogöra för huvuddragen av den politiska, ekonomiska, sociala och kulturella historien fram till 1900, samt för hur människan tänkt och för hur hennes livsvillkor gestaltat sig vid olika tidpunkter och på olika platser under den studerade tidsperioden (1)
- kunna diskutera problematiken kring a) kausalitet mellan olika historiska fenomen och varför förändringar över huvudtaget äger rum och b) historiska kategorier som klass, genus och etnicitet i relation dels till ett konkret ämnesstoff, dels till historiska förändringsprocesser (2)
- översiktligt kunna redogöra för hur historieämnet har gestaltat sig i den svenska skolan under det senaste seklet och vilken plats ämnet har i dagens skola (3)
- kunna redogöra för hur varierande metodik kan användas i historieundervisningen samt kunna tillämpa grundläggande historiedidaktiska begrepp och termer (4).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna reflektera över det aktuella ämnestoffets funktion och betydelse för historieundervisningen i den svenska skolan (5)
- kunna reflektera över och ta ställning till historieämnets grundläggande selektions-, kommunikations- och legitimitetsproblematik (6)
- utifrån kunskap om de narrativa grunderna muntligen inför publik kunna framföra en kortare berättelse med utgångspunkt i ett specifikt historiskt ämnesstoff (7)
- kunna reflektera över och ta ställning till hur historieundervisningen kan genomföras med varierande metoder för olika sammanhang (8)
- kunna tillämpa grundläggande källkritiska verktyg och kunna demonstrera hur historiskt källmaterial kan användas i historieundervisningen (9).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna samtala med elever om nyttan och relevansen av historiekunskaper, samt kunna anpassa sig till barns och ungdomars tidsbegrepp och allmänna förutsättningar att tillgodogöra sig historiestudier (10)
- kunna sätta sig in i och värdera barns och ungdomars föreställningar om historiska sammanhang (11)
- kunna diskutera frågor som har att göra med hur historia kan användas i samhället (12).

Genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier. Dessutom organiseras tre fältdagar på skolor, där de studerande introduceras i den praktiska delen av historieundervisningen.

Examination – prov och former

Delprov 1 (7,5 hp) Forntiden till och med högmedeltid.

Examineras genom ett skriftligt prov och en muntlig berättarövning. Lärandemål 1, 2, 6, 7 och 12 examineras.

Delprov 2 (7,5 hp) Senmedeltid och tidigmodern tid.

Examineras genom ett skriftligt prov och en skriftlig hemuppgift. Lärandemål 1, 2, 6 och 12 examineras.

Delprov 3 (7,5 hp) Upplysning, revolution och industrialisering.

Examineras genom ett skriftligt prov och en skriftlig hemuppgift. Lärandemål 1, 2, 6 och 12 examineras.

Delprov 4 (7,5 hp) Historiedidaktik med historisk källkritik.

Examineras genom tre skriftliga hemuppgifter. Lärandemål 3-6 och 8-12 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst 22,5 hp.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2014-06-24. Giltig från och med 2014-09-01.

Revideringar

2015-05-21

Revidering av litteratur

Revidering giltig från och med 2015-08-31.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

Moment 1

- Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria (2003), *Det svenska samhället 800-1720: Klerkernas och adelns tid*. Lund: Studentlitteratur. (528 s). Läsanvisning: ca 220 s.
- Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*. 4 uppl. Stockholm: Norstedt. (483 s). Läsanvisning: ca 50 s.
- McKay, John P & Bennett, David Hill & Buckler, John & Haru Crowston, Clare & E Wiesner-Hanks, Merry (2009), *Western Society. A Brief History*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (1103 s). Läsanvisning: ca 200 s
- McKay, John P (2009), *A history of world societies*. 8 uppl. Boston: Bedford / St. Martins. (1089 s). Läsanvisning: ca 200 s.
- Nilsson, Erik m.fl. (2013), *Utkik 7-9 Historia Grundbok*. Lund: Gleerups. (200 s). Läsanvisning: ca 40 s
- Queckfeldt, Eva (2011), *Medelhavsvärlden: 3000 år av historia*. Lund: Studentlitteratur. (223 s).
- Söderberg, Johan (2007), *Vår världs ekonomiska historia: Del 1, Den förindustriella tiden*. Stockholm: SNS förlag. (398 s). Läsanvisning: ca 150 s.

Moment 2

- Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria (2003), *Det svenska samhället 800-1720: Klerkernas och adelns tid*. Lund: Studentlitteratur. (528 s). Läsanvisning: ca 290 s.
- Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*. 4 uppl. Stockholm: Norstedt. (483 s). Läsanvisning: ca 100 s.
- McKay, John P & Bennett, David Hill & Buckler, John & Haru Crowston, Clare & E Wiesner-Hanks, Merry (2009), *Western Society. A Brief History*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (1103 s).
- McKay, John P (2009), *A history of world societies*. 8 uppl. Boston: Bedford / St. Martins. (1089 s). Läsanvisning: ca 150 s.
- Nilsson, Erik m.fl. (2013), *Utkik 7-9 Historia Grundbok*. Lund: Gleerups. (200 s).
- Söderberg, Johan (2007), *Vår världs ekonomiska historia: Del 1, Den förindustriella tiden*. Stockholm: SNS förlag. (398 s). Läsanvisning: ca 150 s.

Moment 3

- Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2009), *Det svenska samhället 1720–2000. Böndernas och arbetarnas tid*. Lund: Studentlitteratur. (400 s). Läsanvisning: ca 250 s.
- Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*. 4 uppl. Stockholm: Norstedt. (483 s). Läsanvisning: ca 150 s.
- McKay, John P & Bennett, David Hill & Buckler, John & Haru Crowston, Clare & E Wiesner-Hanks, Merry (2009), *Western Society. A Brief History*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (1103 s).
- McKay, John P (2009), *A history of world societies*. 8 uppl. Boston: Bedford / St. Martins. (1089 s). Läsanvisning: ca 150 s.
- Nilsson, Erik m.fl. (2013), *Utkik 7-9 Historia Grundbok*. Lund: Gleerups. (200 s).
- Schön, Lennart (2010), *Vår världs ekonomiska historia: Del 2, Den industriella tiden*. Stockholm: SNS förlag. (576 s). Läsanvisning: ca 200 s.
- Söderberg, Johan (2007), *Vår världs ekonomiska historia: Del 1, Den förindustriella tiden*. Stockholm: SNS förlag. (398 s). Läsanvisning: ca 40 s.

Moment 4

- Hermansson Adler, Magnus (2009), *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. 2 uppl. Stockholm: Liber. (248 s).
- Nilsson, Erik m.fl. (2013), *Utkik 7-9 Historia Grundbok*. Lund: Gleerups. (200 s).
- Thurén, Torsten (2013), *Källkritik*. Stockholm: Liber. (255 s).
- Historisk skönlitterär roman, som väljs i samråd med undervisande/examinerande lärare (ca 250 s)
- Skolverket (2010), *Kursplan för Historia*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se> Läsanvisning: ca 10 s.
- Skolverket (2010), *Ämnesplan för Historia*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se> Läsanvisning: ca 15 s.

I samtliga delkurser tillkommer artikelsamling om ca 100 sidor och historisk atlas.

