

Ämneslärarutbildning



Protokoll fört i NÄLU 21-22 augusti 2013

Deltagare

Ordförande
Ingrid Carlgren

Lärarrepresentanter LU
Lars Berggren
Lena Eskilsson
Bo-Anders Jönsson

H-fak
S-fak, LU
N-fak, LU

Extern ledamot LU
Lotta Bergman

extern ledamot, Malmö högskola

Studeranderepresentant LU
Linnea Bäckström
Hanna Stenfält, ej 22/8

Lärarrepresentanter HKR
Peter Gustavsson
Torgny Ottosson
Maria Rosberg

Sektionen för lärande och miljö
-"
-"

Studeranderepresentant HKR
Amalia Santesson

Personalorganisationer
Marie-Louise Österlind

Saco, HKR

Kommunrepresentant
Kerstin Lingebrant, ej 21/8

Svalövs kommun

Utbildningschef
Sinikka Neuhaus

Övriga
Brita Larsson

sekreterare

Ej närvarande
Lars Andersson
Per Tryding

Musikhögskolan i Malmö
extern ledamot, Handelskammaren,
Malmö

Ämneslärarutbildning

Johan Dietsch
Mariann Persson
Andreas Svensson

Saco-S, LU
OFR/Läraryförbundet, HKR
ST, LU



- § 1 Sammanträdet öppnas**
Ordföranden Ingrid Carlgren hälsar de närvarande välkomna och förklarar mötet öppnat.
- § 2 Justeringspersoner**
Till att justera dagens protokoll utses Lars Berggren och Torgny Ottosson.
- § 3 Dagordning**
Ordföranden redogör för dagordningen. Utbildningschefen anmäler en punkt som beslutsärende 1) Terminsindelning vid respektive lärosäte och två punkter anmäls som övriga frågor 1) Lärarlegitimation och 2) Information om undersökning av lärares tjänstefördelning vid HKR. Punkt 6 på dagordningen flyttas till efter punkt 8. Med de ändringarna fastställs dagordningen.
- § 4 Föregående mötesprotokoll**
Ordföranden återkopplar till föregående mötesprotokoll från 2013-05-16 och utbildningschefen ger en återkoppling till § 7 Ersättning för ämnessamordnare. Uppdraget som ämnessamordnare ser olika ut i respektive ämne och det blir fråga om individuella lösningar. Protokollet läggs till handlingarna.

Beslutsärenden

- § 5 Pilotprojekt: folkhögskolor**
Utbildningschefen är föredragande och presenterar ett förslag om ett pilotprojekt där Östra Greve och Munka folkhögskola anordnar en förberedande kurs med inriktning mot lärande/utbildningsvetenskap för att öka eleverns förkunskaper inför ämneslärarutbildning.
- Nämnden ställer sig positiv till förslaget och beslutar att medverka i pilotprojektet. Nämnden utser utbildningschefen till kontaktperson i projektet.
- § 6 Förkunskapskrav KPU**
Utbildningschefen är föredragande och presenterar ett förslag till att införa möjligheten att antas till ordinarie KPU-utbildning med enbart ett ämne.

Ämneslärarutbildning



Bakgrunden till förslaget är dels att det är för få sökande till KPU med en två-ämneskombination, dels att andra lärosäten erbjuder KPU-utbildning med endast ett ämne.

Nämnden beslutar att införa KPU-utbildning även för studenter med behörighet i endast ett ämne. Nämnden avser att undersöka möjligheten att utveckla en utbildningsvariant med ett ämne, men med erbjudande om komplettering. Vidare avser nämnden utreda vad ämnet Naturkunskap innebär och vilka naturvetenskapliga ämneskunskaper det kräver att en lärare har.

§ 7 Ämnessamordnare HT 2013

Utbildningschefen är föredragande och presenterar ett förslag på ämnessamordnare hösten 2013.

Nämnden beslutar enligt förslag. Nämnden föreslår att ämnessamordnare för UVK bjuds in till diskussion vid nästa sammanträde.

§ 8 Terminsindelning vid respektive lärosäte

Utbildningschefen informerar om att kursperioder inte sammanfaller vid de respektive lärosätena och att det uppstår problem för administrationen av VFU. Det föreslås att HKR följer LU:s terminsindelning.

Nämnden konstaterar att det inte är en nämndsfråga och hänskjuter beslut till sektionschefen vid HKR.

Diskussionsärenden

§ 9 KPU-master

Ordföranden presenterar ett utkast som är avsett som underlag för diskussion. KPU-masterutbildningen är tänkt att resultera i en dubbelexamen, en lärarexamen och en masterexamen, men att mastern eventuellt kan avslutas med en magisterexamen som alternativ.

Nämnden ställer sig positiv till en sådan utveckling och betonar att det finns ett behov inom naturvetenskap och teknik och att det skulle bli lättare att rekrytera studenter till en utbildning som mynnar ut i en master. Det är även positivt med hänsyn till att det öppnar en väg för karriärmöjligheter, dels för de tjänster som förstelärare som kommer att inrättas i skolan, men att det även öppnar en väg till forskarutbildning för lärare. Det påpekas vidare att det är positivt att fördjupa innehållet i en KPU-utbildning istället för att urholka eller förkorta utbildningen som nu sker på andra håll.

Nämnden diskuterar huruvida utbildningen ska starta i liten skala eller ges i flera ämnen redan från början.

Ämneslärarutbildning



Det diskuteras huruvida en ny master kommer att konkurrera med den redan befintliga masterutbildningen på HKR, men nämnden konstaterar att de vänder sig till olika målgrupper, eftersom HKR:s utbildning vänder sig till redan examinerade lärare.

Vidare diskuteras vikten av god kontakt med kommunerna för att utröna deras intresse för utbildningen.

Studentkåren uttrycker en oro för att värdet på den ordinarie femåriga utbildningen kommer att minska i förhållande till en KPU-master.

Nämnden konstaterar att examensnamnet både bör vara begripligt för kommunerna och användbart för forskarutbildningen. Den bör alltså kommunicera åt två håll. Nämnden diskuterar utbildningsvetenskap kontra ämnesdidaktik och enas om Ämnesdidaktik med inriktning mot ...

Den verksamhetsförlagda utbildningens utformning diskuteras och nämnden konstaterar att den bör diskuteras med företrädare för kommunerna.

Nämnden diskuterar vidare att tillgodoräknande och validering av andra ämnen bör ses över.

Nämnden diskuterar vidare att vetenskapsteori och forskningsmetodik bör vara ämnesdidaktiskt infärgade.

Nämnden uppdrar åt utbildningschefen att med hjälp av en referensgrupp formulera ett dokument som kan presenteras vid nästa sammanträde. Referensgruppen kan förslagvis utgöras av Roger Johansson, Anders Persson, Birgitta Henecke, Kerstin Lingebrant, Andreas Redfors, Bo-Anders Jönsson, Lars Berggren och Anders Olsson.

Här behandlas § 6

§ 10 **Principiellt kring kursplaner**

Nämnden diskuterar frågan om rutiner för fastställande av kursplaner. Kursplaner fastställs av respektive lärosäte och de olika lärosätena har inte enkel tillgång till varandras kursplaner.

Nämnden uppdrar åt utbildningschefen att lyfta frågan med Johannes Persson.

Ämneslärarutbildning

Informationsärenden



§ 11 Ansökningsstatistik

Utbildningschefen informerar om ansökningsstatistik inför höstterminen 2013 och meddelar att antagningssiffrorna är oförändrade i förhållande till förra året.

Nämnden konstaterar att det är ett lågt söktryck till Svenska som andra språk, trots att det finns ett stort behov i skolorna.

Nämnden uppdrar åt utbildningschefen att undersöka möjligheten att integrera ämnet Svenska som andra språk med det ordinarie svenskämnet.

§ 12 Kursvärderingar

Utbildningschefen informerar om att det är låg svarsfrekvens på kursvärderingarna. Det är för många frågor och frågornas karaktär gör det svårt att tolka resultatet av kursvärderingen.

Studentkåren ställer sig kritisk till att det inte går att uttrycka synpunkter i det nuvarande systemet.

Nämnden önskar en sammanställning i form av ett kursbokslut gjord tillsammans med studenter vid nästa kursvärdering.

§ 13 Studeranderådet informerar om

*att de tillsammans med tolv studenter kommer att utgöra en mentorsgrupp för höstens nyantagna studenter. De kommer även att ordna nollningsaktiviteter. SI-mentorerna kommer samtidigt att fungera som klassrådsrepresentanter.

*att de kommer att gå en ledarskapsutbildning på HKR vecka 35.

*att de håller på att göra en checklista som ska lämnas till ämnessamordnare på vad studenter behöver få veta i samband med terminsstart. Checklistan kommer att presenteras för nämnden vid nästa sammanträde för synpunkter.

*att Linnea Bäckström tillsammans med utbildningschefen kommer att hålla en föreläsning för de nyantagna studenterna som en introduktion till den akademiska världen och om hur det fungerar att läsa på lärarutbildningen.

§ 14 Utbildningschefen informerar om

*att studenter som ska gå utbildningen i Svenska som andra språk samläser med studenter i Malmö under hösten.

*att en utredning av ämnet Naturkunskap är på gång.

Ämneslärarutbildning



§ 15 Övrigt

a. Lärarlegitimation

Lena Eskilsson informerar om att Skolverket vänder sig till institutionen för att få hjälp med tillgodoräkning av ämnet Kulturgeografi för ämnet Samhällskunskap.

Nämnden uppmanar henne hänvisa Skolverket till en institution som ger ämnet Samhällskunskap istället.

b. Tjänsteplanering

Marie-Louise Österlind informerar om en undersökning av lärarpersonal vid HKR. Skyddsombud har signalerat att information om kommande tjänsteplanering har försämrats och att det är oklart vilka arbetsuppgifter man förväntas utföra. Undersökningen är gjord av fackliga företrädare genom en webbenkät i slutet på vårterminen 2013. Endast hälften av lärarna hade då sett sin tjänsteplanering och endast 20% hade en långsiktig tjänsteplanering för kommande år. Ovissheten leder ofta till en arbetsrelaterad ohälsa.

§ 16 Nästa möte

Nästa möte äger rum i den 24 september.

Ordföranden avslutar med att tacka ledamöterna. Mötet avslutas.

Ingrid Carlgren, ordförande Brita Larsson, sekreterare

Justeras

Torgny Ottosson

Lars Berggren