

Välkomna till Lunds Universitet! Välkomna till ämneslärarutbildningen!

I månadsskiftet augusti - september hälsades alla nya ämneslärarstudenter välkomna till Lunds Universitet. Det blev högtidsord, bokrelease, studieteknik, akademiskt ABC, möten med representanter för utbildningens olika delar, skratt, gråt, vedhuggning, didaktik, sång och upprop – men också en kör av röster som i stämmor framförde personliga och underbara versioner av:

- *Grattis! Ni har valt världens bästa, viktigaste, roligaste, kanske mest utmanande och/eller underbara yrke!*

Dessutom innehöll veckan de nya ämneslärarstudenternas visioner av de lärare de vill bli:

- Engagerade och engagerande!

Här följer ett litet urval i bild av en del av det som hände under introduktionsveckan 2018:

Tisdag morgon, 28/9.



Snart är de här! Lite pirrigt är det.

Utbildningschef Sinikka Neuhaus och Lunds universitets vicerektor Bo Anders Jönsson väntar på att få välkomna drygt hundra nya ämneslärarstudenter.

Här är de! Kull 2018.



Blivande lärare!

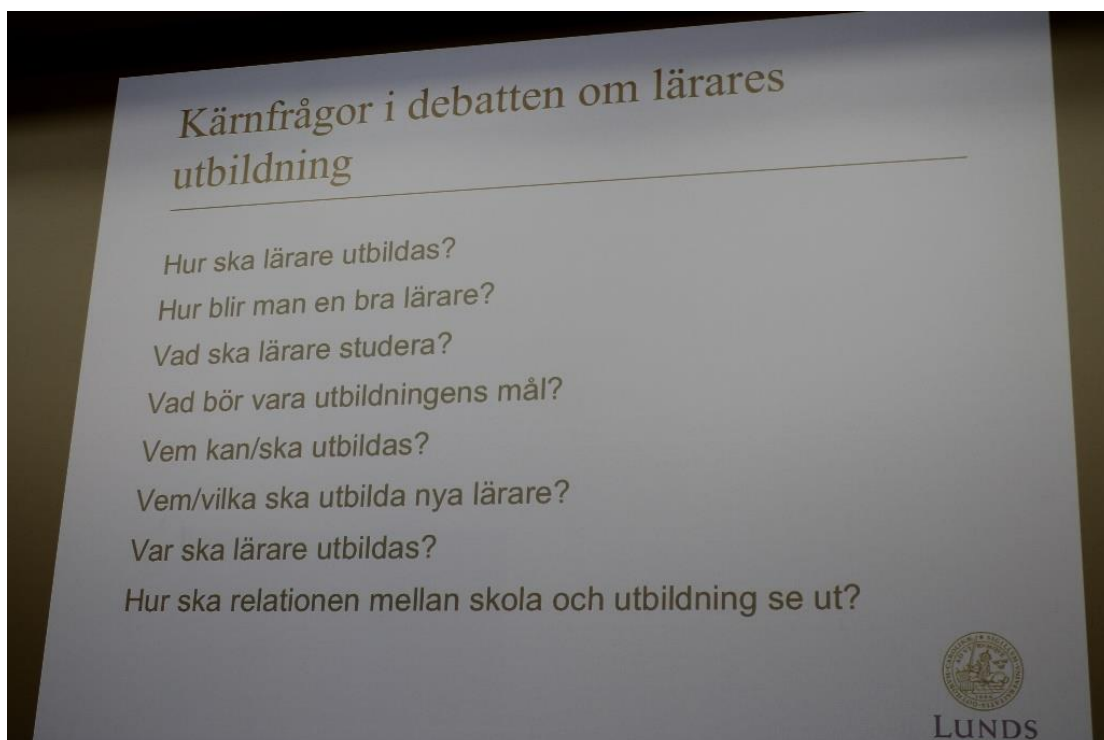


Ännu fler blivande lärare!

Ämneslärarutbildningen – så funkar det!



Utbildningschef **Sinikka Neuhaus** förklarar hur allting hänger ihop och vilka utmaningar som en utbildningschef vid en ämneslärarutbildning står inför:



Presentation



Ett litet axplock av lärare och administrativ personal från Institutionen för utbildningsvetenskap, från höger till vänster:

utbildningsadministratör **Karin Hjalmarsson**

studievägledare **Lotta Olsson**

högskolelektor **Martin Malmström**

högskolelektor **Ola Holmström**

och utbildningschef **Sinikka Neuhaus.**

Kull 2018:





Kull 2018.

Studievägledare Lotta Olsson.

Frågor till studievägledaren kunde besvaras på plats



Lotta Olsson, studievägledare, i vinrött, näst längst till höger i bilden.

Bokrelease

Institutionens lärare har skrivit en bok om att vara blivande lärares lärare. Några av författarna berättade om sina bidrag.



Nu så! Anders Persson, professor i utbildningsvetenskap och Malin Christiansson, doktorand i utbildningsvetenskap och lärare i matematik, laddar för att berätta om sina bidrag till boken *Blivande lärare och deras lärare*. Introduktion till lärarutbildningen.



Utmaningar. Anders Persson pratade om lärarutbildningens konstanter och varianter.



Varför säger de som de säger? Martin Malmström, lektor i utbildningsvetenskap, berättade om hur det gick till när han förvandlades till slagträ i debatten om svensk lärarutbildning och utbildningsforskning.



Inte alls trivialt. Matematiklärarstudenterna blev uppsluppna och pratglada efter **Malin Christianssons** presentation av sitt kapitel Vardagsmatematik och ren matematik.

Inspirationsföreläsningar

Insprängt i schemat under alla dagarna kom kortare inspirationsföreläsningar. Föreläsare var både pedagogiska utvecklare vid Lunds Universitet, aktiva lärare, nuvarande och tidigare ämneslärarstudenter. Först ut var Torgny Roxå:



Pedagogisk rockstjärna: Torgny Roxå, pedagogisk utbildare vid Lunds universitet, talade om konsten att hugga ved och lärare vi minns.



Snart klar – Coming star. Niklas Ek, ämneslärarstudent, med en termin kvar på utbildningen.

- *De här fem åren på ämneslärarutbildningen är det bästa jag har gjort!*



Nyutexaminerad lärare: Josephine Hedenskog.

- *För fem år sedan satt jag där ni sitter. Nu har jag min första lärartjänst. Det är superroligt!*



Läraren! Ann-Margrete Pode, lärare vid Kryddgårdsskolan i Rosengård.

- Jag älskar mitt jobb!



Tänk ... om varje elev vore en vas. Vissa rymmer hur mycket som helst. Andra har en betydligt mer slimmad karaktär. Några står tryggt på borden. Andra välter lätt. Någon – minst en i varje klass – står upp och ner.

Pedagogiskt stöd



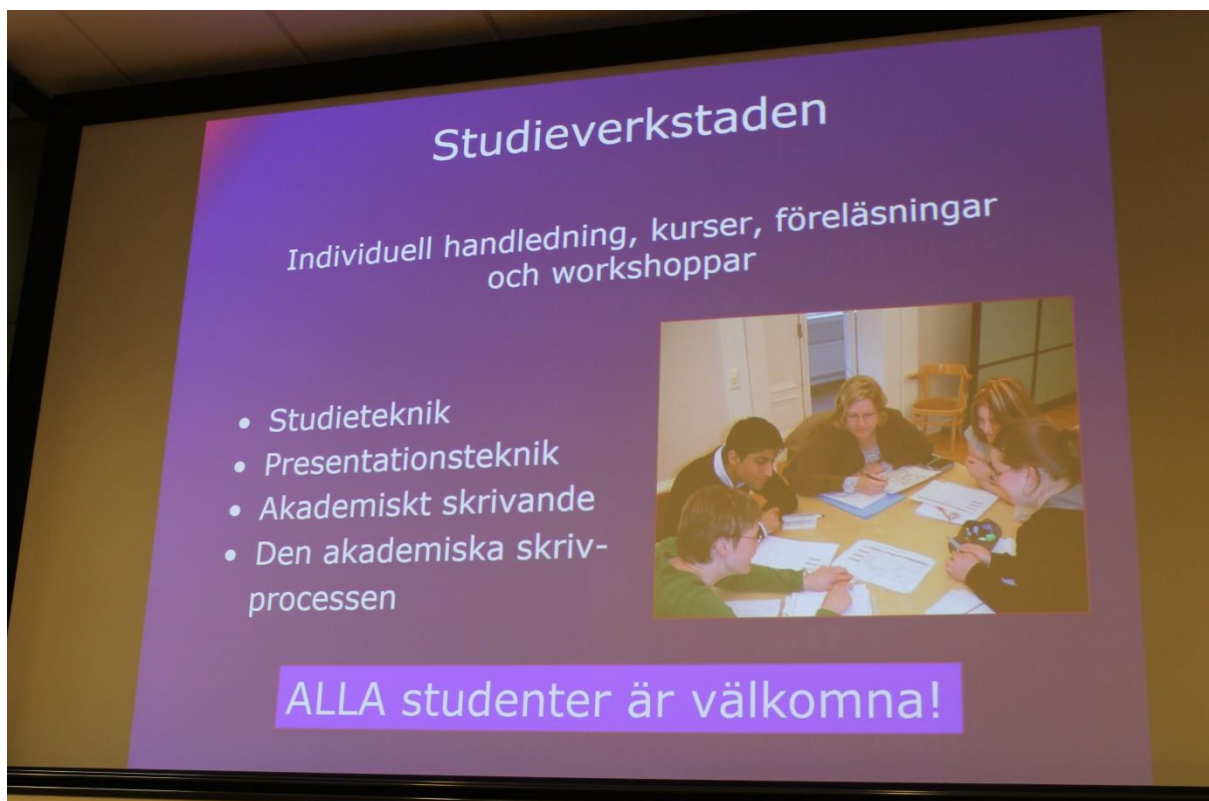
Henrik Mejborn, specialpedagog, pratade om marshmallows och det pedagogiska stöd som Lunds universitet kan erbjuda den som behöver det.

Studieverkstaden

Kan studieteknik vara kul?



Prokrastinering eller planering? Studieteknik är roligt, spännande och inspirerande. I alla fall i Ulla Urdes version. Ulla Urde finns på Studieverkstaden – en stödfunktion som vänder sig till ALLA studenter vid Lunds universitet.

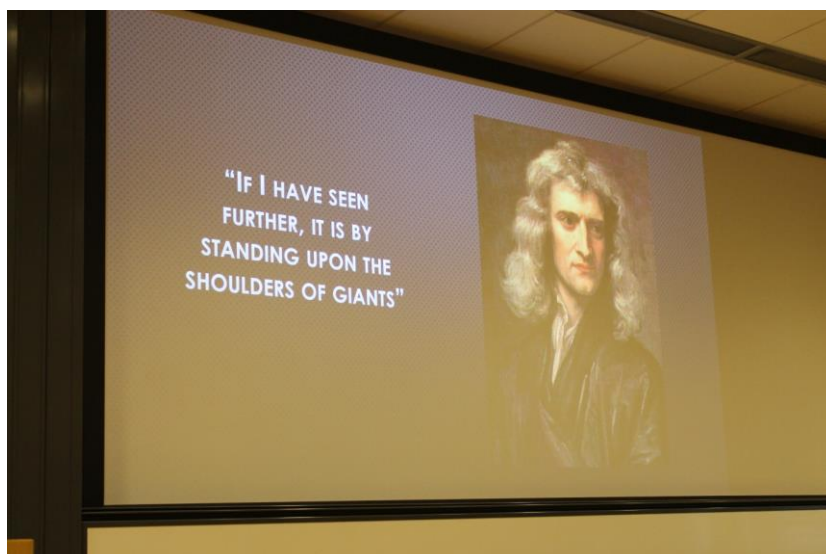


Universitetsbiblioteken

Välkomna till biblioteket!



Bibliotekarien. Fredrik Eriksson, bibliotekarie för bland annat ämneslärarutbildningen, berättade om vad som finns på biblioteket och vad en bibliotekarie kan bidra med för att göra studierna ännu bättre.



Välkomna till Humanistiska och Teologiska studentkåren



Studentfackligt arbete. Det är inte bara kul. Det är viktigt också.

Kull 2017 möter Kull 2018



Vi ses i Stadsparken. Ikväll blir det både regn och femkamp.

Ämneslärarutbildningens klippor



Studievägledare Lotta Olsson och studieadministratör Karin Hjalmarsson.

Utbildningens tre ben

Ämnesstudierna, den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) och den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)

Paneldiskussion. Den andra dagens förmiddag ägnades nästan uteslutande åt utbildningens tre ben. Här berättade representanter för ämnena, för den utbildningsvetenskapliga kärnan och för den verksamhetsförlagda utbildningen vad de nya studenterna har att vänta sig.



På bilden Sinikka Neuhaus (utbildningschef), Anna-Maria Persson (ämneslärarutbildning i matematik), Fabian Beijer (ämneslärarutbildning i engelska).



VFU och UVK: Paul Strand, doktorand i utbildningsvetenskap med inriktning på VFU, berättade om den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) och David Öhrbring, doktorand i geografiämnets didaktik, berättade om den utbildningsvetenskapliga kärnan, UVK.



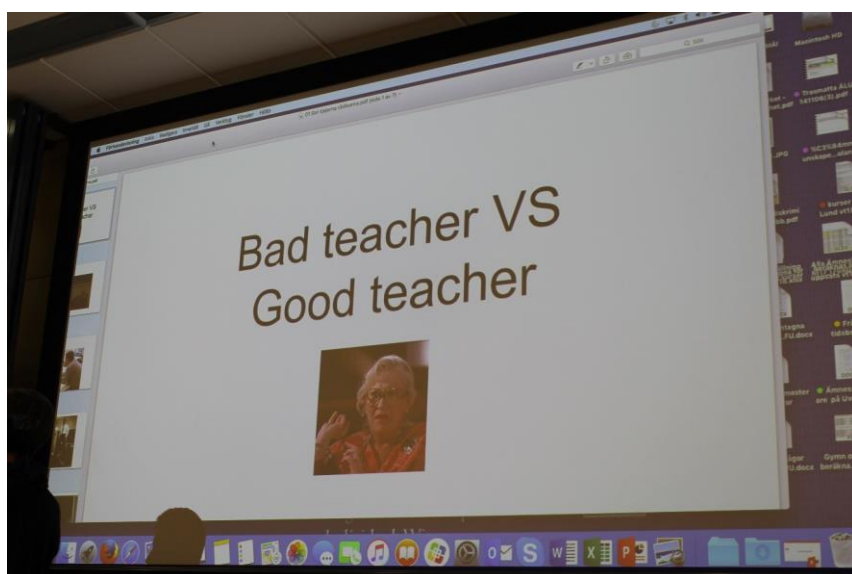
Ämnesföreläsare: Janna Lundberg, UVK, David Gudmundsson, ansvarig för ämneslärarutbildningen i religion, Anders Marklund, ämneslärarutbildningen i svenska, Jonas Granfeldt, ämneslärarutbildningen i franska.

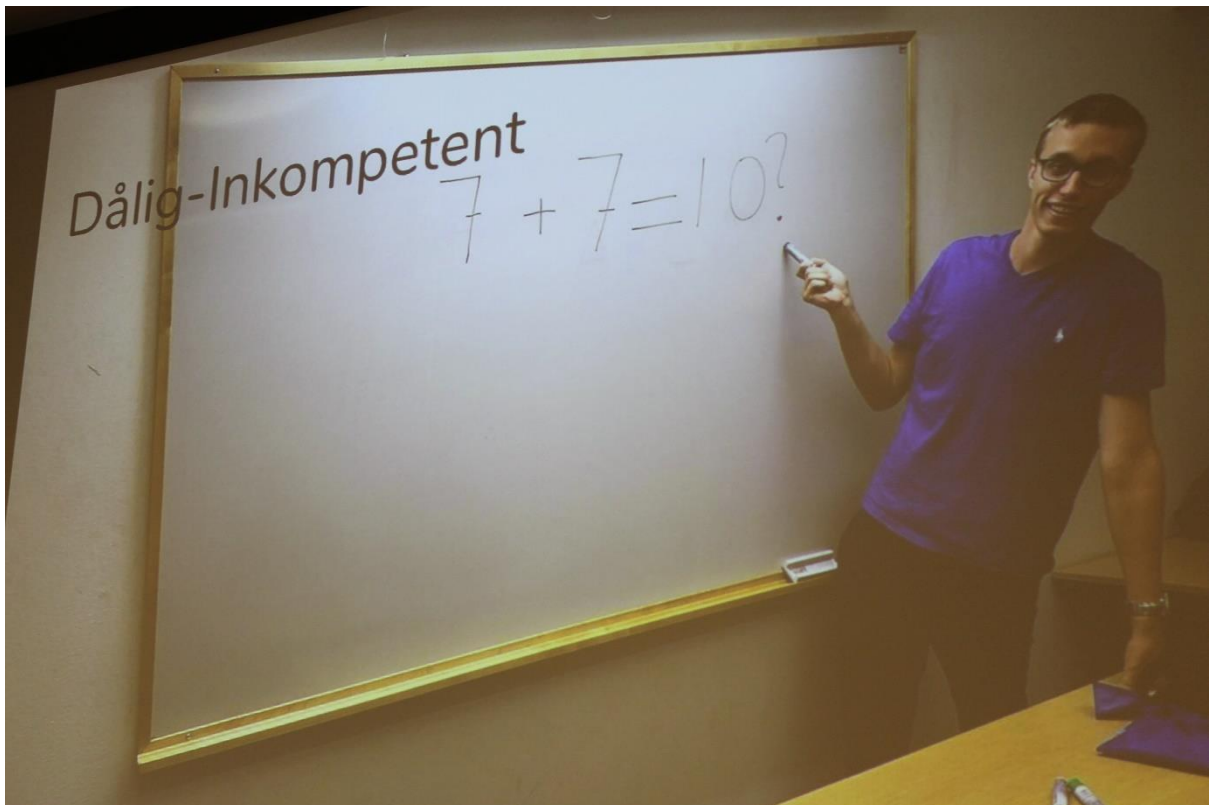


Ämnesföreläsare: Jonas Granfeldt, ämneslärarutbildningen i franska, Marie Lindstedt Cronberg, ämneslärarutbildningen i historia, Mikael Nystrand, ämneslärarutbildningen i tyska. (Saknas på bilden: Lassana Ouattara, ämneslärarutbildningen i fysik).

Vad är en bra lärare? Och en dålig?

Gruppvis jobbade studenterna under veckan med sina visioner av de lärare de vill bli (och inte bli). Redovisningen gjordes i form av filmer och bildspel.







Och så finns det roliga lärare!







Mycket välkomna! Det kommer att bli bra det här!