Lunds universitet

Institutionen för utbildningsvetenskap

Ämneslärarutbildningsprogrammet (ÄLU)

2023-08-30

# VFU-rapport VFU 3 (ÄVGN03)

## Handledarens omdöme och studentens självvärdering med tillhörande bilagor

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn: | Studentens personnummer: |
| Påbörjade studierna (termin-år): | VFU-period, veckor: |
| Program:Ämneslärarprogrammet | Kurskod, termin och år: |
| VFU-skola (namn, adress, telefonnummer): | Handledarens namn, e-postadress och telefonnummer: |
| Besökande VFU-lärare (lärarutbildare vid Lu): | Studentens närvarotid: |

Syftet med dokumentet, VFU-rapporten, är att kvalitetssäkra bedömningen av VFU med utgångspunkt från kursens lärandemål (se Kursplan för ÄVGN03). VFU-rapporten, tillsammans med lektionsbesöket och trepartssamtalet, är underlag för bedömning och betygsättning i kursen.

Studenten ansvarar för att skicka VFU-rapporten senast en vecka efter avslutad VFU till VFU-läraren i form av ett pdf-dokument. VFU-läraren lägger till sin dokumentation (inklusive betyg) och skickar sedan den kompletta VFU-rapporten till studenten, VFU-handledaren och kursansvarig inom tre veckor efter avslutad VFU. Därefter laddar studenten upp den kompletta VFU-rapporten i CANVAS.

## Instruktioner för dokumentation av studentens uppfyllelse av lärandemålen

VFU-rapporten används för att dokumentera att studentens uppfyllelse av kursens mål och studenten, VFU-handledaren och VFU-läraren har alla en viktig roll i dokumentationen.

Kursmålen är i rapporten grupperade i tre övergripande kategorier och för varje kategori ska du besvara en fråga eller bifoga ett dokument.

Kategorierna är följande:

* **Kategori 1:** Planering, genomförande och utvärdering av undervisning

***Under denna kategori ska alltid den reviderade detaljerade lektionsplaneringen bifogas***

* **Kategori 2:** Analys och reflektion kopplad till lärarrollen
* **Kategori 3:** Värdegrundsarbete och interaktion med elever, kollegor och andra berörda inom verksamheten.

Som hjälp för att tolka vad som krävs under de tre kategorierna så finns en guide ”Förtydligande av kursmål och vad som krävs för att uppnå dessa”

|  |
| --- |
| **Kategori 1 (mål 1, 2, 3 och 4 i kursplanen):** **Utifrån skolans styrdokument och elevers varierande förutsättningar självständigt planera och genomföra relevant och kunskapsutvecklande undervisning** Hur ska detta redovisas?- Bifoga den ***reviderade*** detaljerade lektionsplaneringen – med reflektion från trepartssamtalet samt ev. ändringar  |
| ***Redovisning av kategori 1:****Sätt in den reviderade detaljerade lektionsplaneringen här* |

|  |
| --- |
| **Kategori 2 (mål 5, 6, och 7 i kursplanen):** **Reflektera över samband mellan egen undervisning och elevernas lärande och utifrån detta dra slutsatser för utformningen av fortsatt undervisning samt de egna behoven av framtida kompetensutveckling** (max 500 ord)Hur ska detta redovisas?* Beskriv kortfattat ett undervisningsområde, med upplägg av undervisning och hur det har bedömts. Beskriv resultatet och reflektera över utfallet kopplat till din undervisning. Beskriv utifrån detta vilka dina styrkor är och vilka behov du har av kompetensutveckling framåt.
 |
| ***Redovisning av kategori 2:*** |

|  |
| --- |
| **Kategori 3 (mål 8):****Kunna förhålla sig kritisk den egna lärarrollen i relation till konflikthantering och värdegrundsfrågor** (max 500 ord) Hur ska detta redovisas?* Beskriv hur du arbetar för att få ett bra klimat i klassrummet (bra lärandemiljö) och för att undvika/stoppa konflikter? Ge om möjligt ett konkret exempel och koppla till detta.
 |
| ***Redovisning av kategori 3:*** |

### Övrigt tillägg: (enligt överenskommelse med VFU-lärare)

### Handledarens värdering av studentens ämneslärarkompetens och utvecklingsmöjligheter

VFU-handledaren ger ett sammanfattande omdöme om studentens ämneslärarkompetens (sådant som studenten har lärt sig hantera bra respektive sådant som studenten bör lära sig hantera bättre). När beskrivningen görs kan man utgå från följande 3 kompetensområden som sammanfattar kursmålen för VFU-kursen:

**1) Ämneskunskap och ämnesdidaktisk kompetens**

 **2) Analys- och reflektionsförmåga kopplat till lärarrollen**

**3) Interaktion och bemötande av elever och annan berörd personal**

VFU-handledarens beskrivning av studentens förmågor är viktig för VFU-lärarens inblick i studentens utveckling under VFU-perioden och väger tungt i betygsättningen, det är dock alltid VFU-läraren som examinerar studenten.

|  |
| --- |
| **Handledarens sammanfattande beskrivning av studentens ämneslärarkompetens och utvecklingsmöjligheter:** |

[*VFU-lärarens dokumentation av VFU-besöket och sammanfattande bedömning sätts in här*]