Lunds universitet

Institutionen för utbildningsvetenskap

Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen

ÄKPN02 Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 hp

Delkurs 2 VFU II, 7,5 hp

2023-09-01

# VFU-rapport

## Studentens självvärdering, VFU-handledarens värdering och den besökande VFU-lärarens dokumentation

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn: | Studentens personnummer: |
| Påbörjade studierna (termin-år): | VFU-period, veckor: |
| Program:  | Kurskod, termin och år: |
| VFU-skola (namn, adress, telefonnummer): | Handledarens namn, e-postadress och telefonnummer: |
| Besökande VFU-lärare: | Studentens närvarotid: |

Syftet med dokumentet, VFU-rapporten, är att kvalitetssäkra bedömningen av VFU med utgångspunkt från kursens lärandemål (se Kursplan för ÄKPN02). **VFU-rapporten tillsammans med lektionsbesöket och trepartssamtalet är ett underlag för bedömning och betygsättning i kursen och bedömningen görs av VFU-läraren.**

VFU-rapporten beskriver progression och professionsutveckling genom studentens mål, VFU-handledarens bedömning, studentens självvärdering och den besökande VFU-lärarens sammanfattning av VFU-besöket (inklusive trepartssamtalet).

VFU-handledaren avsätter tid för handledning, planering och reflektion tillsammans med studenten. VFU-handledaren deltar vid trepartssamtal (VFU-handledare, student och VFU-lärare), vilket dokumenteras av VFU-läraren.

Studenten ansvarar för att skicka VFU-rapporten senast en vecka efter avslutad VFU till VFU-läraren i form av ett pdf-dokument. VFU-läraren lägger till sin dokumentation (inklusive betyg) och skickar sedan den kompletta VFU-rapporten till studenten, VFU-handledaren och kursansvarig inom 3 veckor efter avslutad VFU. Därefter laddar studenten upp den kompletta VFU-rapporten i CANVAS.

## Instruktioner för dokumentation av studentens uppfyllelse av delkursens mål

VFU-rapporten används för att dokumentera att studentens uppfyllelse av kursens mål och studenten, VFU-handledaren och VFU-läraren har alla en viktig roll i dokumentationen.

Kursmålen är i rapporten grupperade i tre övergripande kategorier och för varje kategori ska du besvara en fråga eller bifoga ett dokument.

|  |
| --- |
| **Kategori 1:** * **Med lämpligt stöd från handledaren kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning (Kursmål 9-12).**

*Hur?* * *Bifoga den* ***detaljerade lektionsplaneringen***
* ***Beskriv hur du utvärderar din undervisning, dvs hur kontrollerar du om eleverna fått med sig den kunskap och de färdigheter du tänkt? Ge gärna ett exempel och utgå från detta.***
 |
| *Redovisning av kategori 1:*  |

|  |
| --- |
| **Kategori 2:** * **Inför eleverna kunna motivera de aktiviteter som jag som student håller i (Kursmål 1 och 15)**

 *Hur?* * ***Beskriv hur du gör för att redogöra för eleverna varför du går igenom ett visst ämnesområde och varför du lägger upp det på det sätt du gör*** *samt* ***koppla till didaktisk litteratur och styrdokument.***
* ***Ge dessutom något exempel på hur du kommit in på värdegrunden i samtal med din undervisningsgrupp, en mindre grupp elever eller en enskild elev.***
 |
| *Redovisning av kategori 2:* |

|  |
| --- |
| **Kategori 3 (kursmål 14):*** **Med stöd i pedagogiska perspektiv som jag mött i utbildningen kunna värdera de undervisningsstrategier och arbetsformer som jag valt, samt diskutera alternativa möjligheter.**

*Hur?* * ***Reflektera över varför du valt de undervisningsmetoder som du har valt, hur din undervisning fungerat för eleverna och diskutera hur du kunde gjort istället.***
 |
| *Redovisning av kategori 3:* |

|  |
| --- |
| **Studentens sammanfattande bedömning av sin ämneslärarkompetens och utvecklingsmöjligheter:** |

### VFU-handledarens värdering av studentens ämneslärarkompetens och utvecklingsmöjligheter

VFU-handledaren ger ett sammanfattande omdöme om studentens ämneslärarkompetens (sådant som studenten har lärt sig hantera bra respektive sådant som studenten bör lära sig hantera bättre). När beskrivningen görs kan man utgå från följande 3 kompetensområden som sammanfattar kursmålen för VFU-kursen:

**1) Ämneskunskap och ämnesdidaktisk kompetens**

 **2) Analys- och reflektionsförmåga kopplat till lärarrollen**

**3) Interaktion och bemötande av elever och annan berörd personal**

VFU-handledarens beskrivning av studentens förmågor är viktig för VFU-lärarens inblick i studentens utveckling under VFU-perioden och väger tungt i betygsättningen, det är dock alltid VFU-läraren som examinerar studenten.

**VFU-handledarens sammanfattande bedömning av studentens ämneslärarkompetens och utvecklingsmöjligheter:**

[Sätt in *VFU-lärarens dokumentation* här]