**Förtydligande av kursmål i VFU 3 (ÄVGN03)**

**och vad som krävs för att uppnå dessa**

Nedan presenteras kursmålen med koppling till bedömningsunderlagen (lektionsbesök, trepartssamtal, VFU-rapport) så att ni ser var ni kan visa på måluppfyllelse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kursmål: VFU 3 ÄVGN03** | **Här redovisas kursmålet** | **Kategori i VFU-rapporten där kursmålet ingår** |
| kunna identifiera elevers varierande förutsättningar och utgå från dessa i sin planering (1) | Lektionsplanering + Handledarinput | Kategori 1 |
| visa god förtrogenhet med skolans styrdokument vid planering av undervisning (2) | Lektionsplanering | Kategori 1 |
| kunna självständigt planera och genomföra ämnesrelevant och kunskapsutvecklande undervisning (3) | Lektionsplanering + Lektionsbesök + VFU-rapport + Handledarinput | Kategori 1 |
| kunna skapa goda lärandesituationer som engagerar eleverna och tar hänsyn till elevernas varierande förutsättningar (4) | Lektionsplanering + Lektionsbesök + VFU-rapport + Handledarinput | Kategori 1 |
| kunna reflektera över sambanden mellan sin egen pedagogiska praktik och elevernas lärande (5) | Trepartssamtal + VFU-rapport | Kategori 2 |
| kunna värdera lärandesituationer i sin undervisning och dra slutsatser av detta med tanke på fortsatt undervisning (6) | Trepartssamtal + VFU-rapport | Kategori 2 |
| kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskaper och kompetens för det pedagogiska arbetet (7) | Trepartssamtal + VFU-rapport | Kategori 2 |
| kunna kritiskt förhålla sig till det egna ledarskapet i relation till konflikthantering och värdegrundsfrågor (8) | VFU-rapport | Kategori 3 |

**Förtydligande av VFU-rapportens kategorier:**

**Kategori 1:**

**Planering, genomförande och utvärdering av undervisning**

Under denna kategori ska den ***reviderade detaljerade lektionsplaneringen*** bifogas, dvs den lektionsplanering som skickades in till VFU-läraren inför VFU-besöket och som ev. reviderats efter återkoppling från VFU-lärare och där ni skriver en kort reflektion över den feedback ni fick under trepartssamtalet.

**Följande ska vara med i den detaljerade lektionsplaneringen:**

1. **Kontaktinfo:** ditt namn och kontaktuppgifter, skolans namn, handledarens namn och kontaktuppgifter
2. **Beskrivning av din VFU-skola:** grundskola/gymnasieskola, program, storlek, friskola/kommunal skola etc
3. **Beskrivning av dina undervisningsgrupper:** ämne, årskurs, antal elever, studiemotivation, antal elever med särskilt stöd, mångkultur, socioekonomi etc
4. **Beskrivning av ditt undervisningsområde:** vilket område inom ämnet undervisar du i, hur mycket har du (eller din handledare) undervisat inom området innan denna lektion och vad ska du (eller din handledare) gå igenom efter denna lektion (Koppla det till det centrala innehållet)🡪 dvs sätt in lektionen i ett sammanhang
5. **Mål med lektionen:** Vilken kunskap och vilka färdigheter förväntar du dig att eleverna ska utveckla under lektionen, dvs vilka är dina mål för lektionen? Koppla till styrdokumenten.
6. **Motivering:** Motivera varför du lagt upp lektionen som du har. Vilka undervisningstekniker och inlärningssätt använder du för att nå målen och varför? **Tänk på att beskriva hur du lägger upp undervisningen för att tillgodose olika individers förutsättningar och behov.** Koppla till didaktisk teori med referenser. Hur kan du bedöma om eleverna lärt sig det du tänkt? När och hur ska eleverna bedömas på ämnesområdet? Förhåll dig till bedömningskriterierna i Skolverkets kursplan. Tänk på att där det är möjligt koppla till elevdemokrati.
7. **Lektionsplanering:** Skriv ner en planering av din lektion med olika lektionsmoment och tidsåtgång för varje moment.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Reviderade detaljerade lektionsplaneringen:**

Under VFU-besöket kommer du få feedback på din lektionsplanering och när du gjort de ev. ändringar/förbättringar som din VFU-lärare vill att du ska göra, samt reflekterat över feedbacken från trepartssamtalet (punkt 8), så är det din reviderade detaljerade lektionsplanering och det är den som ska bifogas under Kategori 1 i VFU-rapporten.

1. **Reflektion:** Reflektera kort över den feedback du fick av VFU-lärare och VFU-handledare under trepartssamtalet och hur du har/kan arbetat/arbeta med detta.

**Kategori 2:**

**Analys och reflektion av lärarrollen**

Här ska du beskriva vilka som är dina styrkor och förbättringsområden inom läraruppdraget kopplat till ett undervisningsområde som du själv planerat upp, undervisat om och bedömt.

Du ska göra en kort beskrivning av ett undervisningsområde, hur du lagt upp undervisningen samt hur du valt att bedöma området och varför. Du ska vidare redovisa resultatet i stort och reflektera över varför resultatet blev som det blev och koppla detta till din undervisning. Utifrån detta ska du sedan beskriva dina styrkor som lärare och de områden där du behöver kompetensutveckla dig på sikt (max 500 ord).

**Kategori 3:**

**Värdegrunden och interaktion med elever**

Här ska du beskriva hur du jobbar för att få ett bra och inkluderande arbetsklimat i klassrummet samt vad gör för att undvika konflikter eller hur du agerar när en konflikt uppstår. Du kan välja att ta ett konkret exempel där du har avvärjt en konflikt och utgå från denna i din beskrivning eller hur du jobbar mer generellt för att upprätthålla en god arbetsmiljö i klassrummet (max 500 ord).

Förutom ovanstående, så kan era VFU-lärare be er komplettera något under någon av kategorierna och då utgår ni från det ni kommit överens om i den diskussionen.