**Läraryrkets förmågor**

Studentens utveckling inom olika kompetensområden inom läraryrket

**Kompetensområde I: Undervisningsförmåga och ämneskunskap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Förmåga** | **Kan tex visas genom följande** |  |
| Studenten inleder lektionen på ett genomtänkt sätt | * Välkomnar eleverna och visar tydligt att lektionen börjat * Går igenom innehåll, mål och syfte för lektionen muntligt (och skriftligt) |  |
| Studenten visar på goda ämneskunskaper | * Är påläst om och insatt i ämnesområdet * Kan sätta in ämnesområdet i ett större sammanhang |  |
| Studenten genomför en välplanerad och välstrukturerad lektion | * Har en tydlig lektionsplanering kopplad till innehåll, mål och syfte * Håller den röda tråden genom lektionen * Skapar balans mellan genomgångar och elevaktivitet * Håller lektionsplaneringen |  |
| Studenten undervisar på ett tydligt och engagerande sätt | * Går igenom lektionsinnehåll på ett tydligt och varierat sätt * Använder olika arbetssätt och arbetsformer * Sammanfattar och knyter ihop olika moment * Målgruppsanpassar undervisningen * Använder ett för ämnet och för gruppen passande språk * Använder olika hjälpmedel för att öka förståelsen tex egna exempel eller samhällsexempel |  |
| Studenten utvärderar om undervisningen gått fram | * Ställer frågor om innehåll * Låter eleverna muntligt eller skriftligt sammanfatta lektionen |  |
| Studenten avslutar på ett tydligt sätt | * Avslutar lektionen i tid och på ett rimligt sätt * Sammanfattar lektionen * Ger en hint om kommande lektion |  |

**Kompetensområde II: Inbjudande lärandemiljö – bemöter elever empatiskt och respektfullt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studenten skapar en positiv lärmiljö | * Visar empati och respekt mot alla elever * Skapar ett tillåtande klimat där alla vågar komma till tals * Talar till eleverna på ett positivt sätt * Låter alla elever komma till tals * Lyssnar till vad eleverna har att säga * Använder elevernas intresse och frågor för att leda lektionen framåt |  |
| Studenten har positiva förväntningar på eleverna | * Tror på elevernas förmåga * Uppmuntrar eleverna till att delta i samtal * Uppmuntrar och ger positiv feedback på elevernas insatser * Pushar eleverna till att komma vidare |  |
| Studenten motiverar eleverna till inlärning | * Bidrar till nyfikenhet och engagemang hos eleverna * Kopplar ämnesområdet till för eleverna intressanta och relevanta sammanhang |  |
| Studenten upprätthåller studiero | * Ser till alla elever har möjlighet att få arbetsro * Ingriper direkt vid kränkningar i klassrummet |  |

**Kompetensområde III: Målgruppsanpassning - Individanpassning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studenten anpassar undervisningen till gruppen | * Använder elevernas kunskap, intresse och tidigare erfarenhet för att bygga upp lektionen * Anpassar arbetsformer efter elevernas kunskap, intresse och erfarenhet * Använder sig av olika uppgifter som eleverna kan arbeta med i sin takt |  |
| Studenten ser till att elever med behov av stöd får det | * Ger eleverna de lärverktyg och hjälpmedel de behöver * Ser till att eleverna får hjälp med sina uppgifter under lektionen * Ger mer tid för träning och övning vid behov |  |
| Studenten varierar undervisningen | * Varierar undervisningsmetoder som tex tavelgenomgång, powerpoint, kahoot * Har balans mellan genomgångar och elevaktivitet * Låter eleverna arbeta självständigt och i grupp * Låter eleverna få arbeta med olika arbetsmetoder |  |

**Kompetensområde IV: Bedömning och uppföljning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studenten använder sig av bedömning | * Prövar på att konstruera och använda bedömningsuppgifter * Följer upp och ger eleverna konstruktiv kritik * Ger eleverna arbetsuppgifter som kan bearbetas vidare vid behov * Ger eleverna tydlig återkoppling så att de vet vad de behöver göra för att nå målen * Prövar betygsättning |  |